

2024-2025 Manual de  
**Padres**



Upper East Tennessee  
**Human Development Agency**

# Table of Contents

<b>Bienvenida</b>	<b>1</b>
<b>Acuerdo familiar</b>	<b>2</b>
<b>Primer día en Head Start</b>	<b>3</b>
<b>Procedimiento de liberación de niños</b>	<b>4</b>
<b>Facebook</b>	<b>5</b>
<b>Aprendizaje</b>	<b>6</b>
<b>Metas de preparación escolar</b>	<b>7</b>
<b>Apoyo familiar</b>	<b>9</b>
<b>Compromiso familiar</b>	<b>10</b>
<b>Como marcar la diferencia - Voluntarias</b>	<b>11</b>
<b>Salud</b>	<b>12</b>
<b>COVID-19</b>	<b>13</b>
<b>Seguridad</b>	<b>14</b>
<b>Nutrición</b>	<b>15</b>
<b>Lista de alimentos aprobados</b>	<b>16</b>
<b>Salud Mental</b>	<b>17</b>
<b>Descapacidad y servicios especiales</b>	<b>18</b>
<b>Transporte</b>	<b>19</b>
<b>Información de contacto</b>	<b>20</b>



# Bienvenido a la Familia Head Start

Estimados padres/tutores,

¡Gracias por elegir el Programa Head Start de la Agencia de Desarrollo Humano del Alto Este de Tennessee (UETHDA)! Estamos muy contentos de servir a su familia. En UETHDA Head Start, priorizamos la creación de un ambiente enriquecedor y acogedor para los estudiantes y sus familias. Nuestro equipo de personal está comprometido a brindarle a su hijo educación y atención de alta calidad que abarque el desarrollo social, emocional, cognitivo y físico. Regularmente proporcionaremos actualizaciones sobre el progreso de su hijo y siempre estaremos disponibles para responder cualquier pregunta o inquietud que tenga.

Además del crecimiento académico, valoramos la asociación entre padres y educadores. Fomentamos la comunicación abierta y la colaboración para garantizar la mejor experiencia posible para su familia. Habrá muchas oportunidades para que usted se involucre en la educación de su hijo. Ofreceremos reuniones de padres, capacitación sobre el currículo y eventos de participación familiar durante todo el año. También trabajamos junto a los padres / tutores para ayudarlos a alcanzar sus propios objetivos en la vida.

Utilice este manual para familiarizarse con nuestras políticas y procedimientos y utilícelo para consultarlo según sea necesario. Una vez más, bienvenidos a UETHDA Head Start, y esperamos un gran año escolar!

Sinceramente, Empleados de  
UETHDA Head Start



## NUESTRA MISIÓN

Nuestra misión es proporcionar educación, dirección y apoyo a individuos, familias y organizaciones con el fin de fortalecer y estabilizar la comunidad a través de esfuerzos de colaboración de programas de agencias y asociaciones cooperativas.

## NUESTRA VISIÓN

Nuestra vision es ser la agencia modelo para la comunidad, el estado y la nación:

- Valorar el valor intrínseco de cada individuo, familia y organización
- Apoyar a la comunidad a través de diferentes ejemplares y esenciales
- Empoderar a los consumidores para que alcancen su mayor potencial
- Mejorar las asociaciones comunitarias a través de esfuerzos de colaboración
- Fomentar una atención continua a los consumidores

## MISIÓN DEL DHS

Fortalecer la comunidad a través de recursos de servicios humanos, recursos, y asociaciones.

# Acuerdo familiar

El Programa de Head Start de la Agencia de Desarrollo Humano de Upper East Tennessee, Inc. (UETHDA, sigla en inglés) es apropiado para el desarrollo de su hijo. El nivel de éxito de su hijo(a) depende de el vínculo entre el hogar y la escuela.

Como padre de Head Start, se le recomienda encarecidamente que siga las pautas que se enumeran a continuación:

## ASISTENCIA

- ✓ Llevaré a mi hijo(a) a la escuela a tiempo todo los días.
- ✓ Me aseguraré de que mi hijo asista a la escuela regularmente.
- ✓ Llamaré al maestro de mi hijo(a) antes de que comience la escuela si él / ella va a estar ausente.

## PADRES VOLUNTARIOS

- ✓ El día que pueda ir de voluntaria a la escuela me inscribiré.
- ✓ Si no puedo servir de voluntaria informare a la escuela.

## VISITAS A LAS CASAS Y REUNIONES DE PADRES

- ✓ Aceptaré colaborar con las visitas a mi casa.
- ✓ Estoy de acuerdo en asistir a conferencias de padres / maestros.
- ✓ Si me es posible asistir a las reuniones.

## EXPECTATIVAS DE COMPORTAMIENTO EN EL AULA Y EL TRANSPORTE

- ✓ Yo entiendo que algunas veces el comportamiento de algun niño(a) sea violento, nosotros trataremos de tomar las medidas oportunas pero si el comportamiento se vuelve muy agresivo, llamaremos los padres para que vengan a recoger su niño(a) for el resto del día.
- ✓ Estoy de acuerdo en que cuando cualquier niño en el programa Head Start presenta comportamientos físicos y/o verbales agresivos que crean un ambiente inseguro u hostil en el autobús, el personal de transporte DEBE detenerse en un lugar seguro lo antes posible. Niños que crean un ambiente inseguro en el autobús y prohibir que el autobús viaje por más de 5 minutos en más de 2 ocasiones puede estar sujeto a la expulsión del autobús, hasta que se resuelva la situación.

Los niños pequeños necesitan aprender a desarrollar sus habilidades que le sirvan por el resto de sus vidas. Estoy de acuerdo en cumplir con los requisitos mencionados anteriormente, ser un jugador de equipo y ayudar a preparar a mi hijo para el éxito.

# Primer día en Head Start

## DEJAR Y RECOGER A SU HIJO

- Acompañe a su hijo a su salón de clases. Si tiene niños pequeños en el automóvil o si le resulta difícil entrar en el edificio, háganoslo saber y le ayudaremos lo mejor que podamos.
- No estacione el autobús en zonas para invalidos.
- No se permite fumar ni vapear a menos de 50 pies de los edificios.
- Las puertas de las aulas no se abren hasta 5 minutos antes del inicio de la clase. Si necesita traer a su hijo temprano, espere con su hijo afuera. Nunca deje a su hijo solo en el salón de clases.
- Firme cuando su hijo entre a la clase.

## EXPECTATIVAS DE ASISTENCIA

Es muy importante que su hijo asista a la escuela todos los días. ¡Es un paso importante para preparar a su hijo para la escuela en el resto de su vida. Los niños pueden atrasarse al perder solo uno o dos días cada mes. Si su hijo está enfermo o tiene otra razón por la cual su hijo no puede venir a la escuela, llame una hora antes del inicio de la clase. Si un niño tiene dos o más ausencias consecutivas injustificadas trabajaremos con usted para que su hijo regrese a la escuela, ofreciéndole asistencia y cambios de acuerdo pero si no la podemos hacer nos veremos en la obligación de cancelar la inscripción a su hijo(a). Si su hijo es dejado más de 10 minutos tarde a clase, existe la posibilidad de que aún reciba una notificación de ausencia injustificada.

**Cuando por el tiempo se vaya a cancelar escuela siga la hora local y el condado.**





# Como proceder para la entrega de sus hijos

Hay varios procedimientos para la entrega de los niños.

- Un padre (o adulto autorizado) debe ser visto por el personal docente en el punto de recogida por la mañana antes de que un niño o niños puedan subir al autobús.
- Un padre (o adulto autorizado) debe ser visto en el sitio de entrega por la tarde antes de que un niño o niños de Head Start sean dejados en un sitio de entrega por la tarde.
- Un padre (o adulto autorizado) debe firmar cuando entregue y recoja a su niño(a).

## SI LOS TUTORES QUIEREN QUE OTRO ADULTO RECOJA A SU HIJO:

- Los padres escribirán personas de contacto de emergencia para que recojan a sus hijos.
- En caso de que las personas que están en contactos de emergencia no puedan recogerlos mandarán una nota con estos informes.
  1. El nombre del niño.
  2. Autorización por escrito a la persona autorizada
  3. La razón
  4. La fecha en que van a recoger a su hijo
  5. El nombre y apellido completo dirección y número de teléfono
  6. Y la firma de el padre

Los padres deben escribir las personas en los contactos de emergencia. Es responsabilidad de los padres algún cambio en la lista de esos contactos de emergencia.

**Los niños no serán entregados a un adulto que parezca estar intoxicado o que de otra manera parezca incapaz de cuidar a los niños.**

## Encuétranos en facebook

### ÚNASE AL GRUPO DE FACEBOOK DEL AULA DE SU HIJO:

Unase con nosotros para que vea a su hijo a traves de Facebook, esto es privado solo tienen acceso los padres de familia durante la duracion del ano escolar.

### PARA UNIRSE AL GRUPO DE AULA:

1. Vaya a Facebook y haga clic en la lupa para buscar el ano 24-25 luego (el nombre del aula de su hijo) Head Start. Por ejemplo: 24-25 Dunbar A Head Start
2. Seleccione "Unirse". Y luego usted será aceptado en el grupo, Si usted es un padre de familia asi estara informado de lo que suceda en el salon de clase de su hijo.





# Aprendiendo

¡Usted es el primer maestro de su hijo!  
Estamos con usted para educar a su hijo.

## COMUNICACIÓN ENTRE PADRES Y MAESTROS

- Visitas a las casas
- Conferencias con la profesora de su hijo
- Llamadas por teléfono
- Notas para enviar a su casa
- Boletines de información
- Reuniones de padres de familia

## NUESTRA FILOSOFÍA

Estamos para satisfacer las necesidades de su hijo. Evaluamos y observamos a su hijo para determinar el nivel de sus habilidades básicas, y trabajamos con usted para el desarrollo de su hijo. Somos un programa basado en fortalezas que se basa en las áreas donde su hijo ya tiene éxito para ayudarlo a pasar al siguiente nivel. Nuestro aprendizaje es impulsado por el niño y basado en el juego, diseñado intencionalmente para alentar a su hijo a aprender y explorar.

Esperamos que llame cada vez que tenga una pregunta o inquietud. También lo alentamos a que venga al salón de clases de su hijo para visitarlo o ser voluntario. ¡Valoramos sus contribuciones a nuestro programa y los niños disfrutan mostrando a los miembros de la familia lo que han estado aprendiendo!

## QUÉ ENSEÑAMOS

- Habilidades sociales y emocionales
- Alfabetización y desarrollo del lenguaje
- Conocimientos y habilidades matemáticas
- Lógica y razonamiento
- Ciencias y Estudios Sociales
- Artes creativas
- Música y Movimiento
- Desarrollo físico y de salud
- Enfoques de aprendizaje

Hacemos esto a través de una variedad de currículos basados en lo más conveniente de acuerdo a la edad y desarrollo de su hijo. ¡LOS PADRES TIENEN VOZ! Los padres tienen derecho a opinar, para eso hable con la maestra de su hijo.

# Metas de preparacion escolar

## EN QUE NOS ENFOCAMOS

1. Los niños demostrarán un afán por aprender en temas y actividades variadas.
2. Los niños demostrarán independencia y creatividad en sus interacciones con información, materiales y actividades.
3. Los niños demostrarán la capacidad de mantener la atención y la persistencia cuando participan e involucran en actividades y tareas.

## OBJETIVOS SOCIALES Y EMOCIONALES

1. Los niños mantendrán, desarrollarán y/o mostrarán un crecimiento positivo en sus interacciones positivas con sus compañeros y adultos.
2. Los niños entenderán su relación y roles con la familia y la comunidad.
3. Los niños desarrollarán y mostrarán continuamente niveles apropiados de atención, regulación emocional y comportamiento en el aula.
4. Los niños se desarrollarán continuamente y mostrarán crecimiento en su sentido de sí mismos, confianza en sus habilidades y una fuerte identidad que está arraigada en su familia y cultura.

## METAS DE LENGUAJE Y LECTOESCRITURA

1. Los niños construirán, usarán y comprenderán un lenguaje oral cada vez más complejo y un vocabulario variado para la conversación y la comunicación.
2. Los niños comenzarán a identificar las letras del alfabeto y discriminar esos sonidos dentro de las palabras.
3. Los niños reconocerán y entenderán la estructura de la letra impresa y usarán la letra impresa como un sistema que representa los sonidos dentro de las palabras.
4. Los niños mostrarán la capacidad de comprender historias a través de expresiones externas.
5. Los niños que aprenden en dos idiomas (DLL, sigla en inglés) demostrarán una mayor competencia mientras desarrollan competencia en inglés.

## OBJETIVOS DE COGNICIÓN

### Desarrollo matemático:

1. Los niños entenderán la cantidad representada en los números.
2. Los niños usarán las matemáticas regularmente para contar, comparar, relacionar, identificar patrones, medir, clasificar y resolver problemas.
3. Los niños comprenderán las dimensiones, atributos y orientaciones que definen varios objetos y formas.



# Metas de preparación escolar

## Razonamiento de ciencias:

1. Los niños usarán la observación y la manipulación, harán preguntas, harán predicciones y desarrollarán hipótesis para obtener una mejor comprensión de la información y ser conscientes de su propio pensamiento.
2. Los niños serán curiosos, explorarán, usarán herramientas y tecnología, harán preguntas y desarrollarán sus propias teorías sobre cómo funciona el mundo.

## OBJETIVOS DE DESARROLLO PERCEPTIVO, MOTOR Y FÍSICO

1. Los niños demostrarán el control de los músculos grandes para el movimiento, la navegación y el equilibrio.
2. Los niños demostrarán el control de los músculos pequeños para propósitos tales como el uso de utensilios, el cuidado personal, la construcción, la escritura y la manipulación.
3. Los niños demostrarán habilidades de su cuidado personal.
4. Los niños identificarán y seguirán las reglas básicas para sentirse a salvo y seguros.
5. Los niños entenderán las formas en que los alimentos y la nutrición ayudan al cuerpo a crecer y estar saludable.

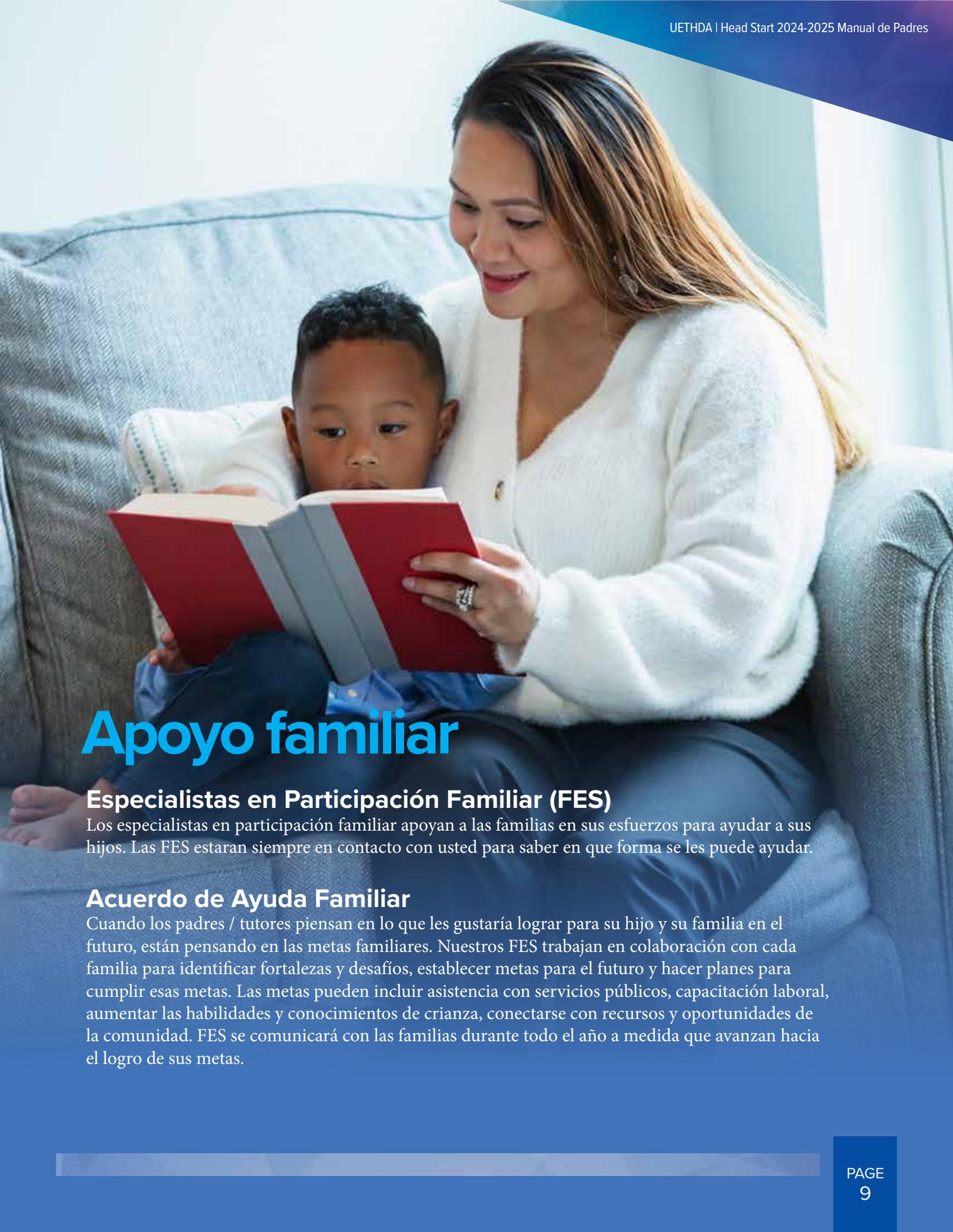
## OBJETIVOS DE SALUD Y BIENESTAR FÍSICO

1. Los niños y sus familias identificarán y practicarán hábitos saludables y seguros siguiendo prácticas básicas de salud y seguridad, y participando en su propia atención médica preventiva.
2. Los niños tendrán una buena salud general, incluida la salud oral, visual, auditiva y las vacunas recomendadas dentro de las pautas del Departamento de Salud de Tennessee.
3. Los niños mantendrán el crecimiento físico dentro de los rangos recomendados para la altura y el peso por edad de acuerdo con las pautas de EPSDT al servirles comidas nutritivas.

## METAS DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR

1. Los padres y las familias avanzarán su propio aprendizaje a través de la capacitación, la educación y otras experiencias.
2. Los padres y las familias participarán, promoverán y nutrirán el aprendizaje diario de sus hijos en el hogar, la escuela y en sus comunidades.
3. Los padres y las familias obtendrán conocimientos para que sus hijos tengan un buen Desarrollo.
4. Los padres y las familias aumentarán su conocimiento de los recursos comunitarios.
5. Los padres y las familias participarán en el desarrollo del liderazgo, la toma de decisiones, el desarrollo de políticas del programa para mejorar el desarrollo de los niños y las experiencias de aprendizaje.





# Apoyo familiar

## Especialistas en Participación Familiar (FES)

Los especialistas en participación familiar apoyan a las familias en sus esfuerzos para ayudar a sus hijos. Las FES estarán siempre en contacto con usted para saber en que forma se les puede ayudar.

## Acuerdo de Ayuda Familiar

Cuando los padres / tutores piensan en lo que les gustaría lograr para su hijo y su familia en el futuro, están pensando en las metas familiares. Nuestros FES trabajan en colaboración con cada familia para identificar fortalezas y desafíos, establecer metas para el futuro y hacer planes para cumplir esas metas. Las metas pueden incluir asistencia con servicios públicos, capacitación laboral, aumentar las habilidades y conocimientos de crianza, conectarse con recursos y oportunidades de la comunidad. FES se comunicará con las familias durante todo el año a medida que avanzan hacia el logro de sus metas.

# Compromiso familiar

Las familias fuertes y saludables son cruciales para la preparación escolar de los niños pequeños. En Head Start, trabajamos con los niños y sus familias para prepararse para el éxito en la escuela. Recuerden que los padres son los primeros en la educación de sus hijos.

Los alentamos a compartir sus metas para el crecimiento de su hijo, así como compartir, cualquier inquietud que pueda ayudarnos a satisfacer las necesidades de su hijo. A lo largo del año, le pediremos que se asocie con nosotros para evaluar el progreso de su hijo y decirles como hacer actividades que beneficien a su hijo y a usted.

## CONSEJO DE POLÍTICAS

El Consejo de Políticas de Head Start es un comité de gobernanza compartida compuesto por padres/tutores del Programa Head Start y miembros de la comunidad. El Consejo de Políticas ayuda a dar forma a la dirección del programa mediante la toma de decisiones, incluidas las políticas de reclutamiento y selección, la financiación del programa y presupuestos, y hacer recomendaciones a la Administración. Los representantes electos del Consejo de Políticas son informados de los asuntos que enfrenta el programa Head Start y comparten la información con otros padres en el aula de sus hijos. El Consejo de Políticas se reúne mensualmente durante el año escolar.

## REUNIONES DEL COMITÉ DE PADRES

Las reuniones serán cada mes. Durante estas reuniones, se alienta a los padres/tutores a participar en las discusiones y hacer sugerencias para mejorar el programa. Los padres también están actualizados sobre las actividades del Consejo de Políticas y cualquier anuncios en el aula. También se pueden planificar conferencistas, invitados durante estas reuniones. Todos los padres/tutores de Head Start están invitados a unirse. Estas reuniones son un gran lugar para conectarse con otros padres.

## OTRAS OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN

- Tendremos actividades familiares de calidad y actividades divertidas que ayudan al aprendizaje de su hijo.
- Currículo para padres: Sesiones que equipan a los padres / tutores con habilidades y conocimientos positivos de crianza.
- Otras oportunidades de capacitación: Head Start ofrece una variedad de oportunidades de capacitación para padres/tutores durante todo el año según el interés y la necesidad.



# Como marcar la diferencia - Voluntarias!

Head Start depende de voluntarios para ayudar a operar el programa. Ya sea que venga una o dos veces a eventos en el aula o pase tiempo regularmente durante todo el año, agradecemos su participación. Puede comunicarse con su maestro de aula si necesita mas informacion comuniguese con su FES del centro.

## AQUÍ HAY ALGUNAS MANERAS EN QUE PUEDE SER VOLUNTARIO

- Asistir a eventos de participación familiar en el aula
- Ayudar a servir comidas en el aula
- Leer con los niños
- Asistir a las clases del currículo para padres
- Compartir una tradición familiar con la clase
- Ayudar a planificar actividades para el aula o el programa
- Únase al Consejo de Políticas
- Participar en las reuniones del Comité de Padres
- Ayuda con proyectos especiales alrededor del edificio, terrenos y patio de recreo

## VOLUNTARIADO: ¡MANTÉN A HEAD START EN NUESTRA COMUNIDAD!

Head Start es un programa financiado con fondos federales, pero no todos los dólares de nuestro programa provienen del gobierno. Head Start documenta el programa federal en especie registrando las horas de voluntariado. ¡TÚ puedes ayudar! Ofrecer su tiempo como voluntario en nuestro programa se considera una donación en especie a nuestra organización. A lo largo del año, habrá oportunidades para que usted ofrezca su tiempo como voluntario. Necesitamos su ayuda para mantener Head Start en marcha... ¡Y su hijo se beneficiara de su participación!



# Salud

La enfermedad puede propagarse rápidamente entre los niños pequeños, pero Head Start utiliza prácticas de limpieza sólidas para minimizar la propagación de la enfermedad. Necesitamos su ayuda para mantener a todos sanos. Practique lavarse las manos adecuadamente con frecuencia y por favor hágalo no envíe a su hijo a la escuela si está enfermo. Los niños que no se sienten bien no aprenden bien. No olvide llamarnos y hacernos saber si su hijo está enfermo y no vendrá a la escuela.

## SÍNTOMAS QUE SU HIJO PUEDE TENER QUE LE IMPEDIRÍAN VENIR A LA ESCUELA

- Fiebre de 100.4 grados o más (99.4 cuando se toma debajo del brazo). Su hijo debe estar libre de fiebre durante 24 horas sin fiebre la medicación puede ayudar a que la fiebre se valla
- Vómitos o diarrea dos o más veces en un período de 24 horas.
- Nivel de actividad muy disminuido
- Irritabilidad o llanto persistente
- Dificultad para respirar

Si su hijo se enferma durante la clase, lo llamaremos para que lo recoja.

## EXCLUSIÓN TEMPORAL POR ENFERMEDAD

- Varicela: el estudiante puede regresar después de que esté libre de fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para controlar la fiebre, después de que todas las ampollas sean costras secas y no hayan aparecido nuevas protuberancias durante 48 horas..
- Tos: el estudiante debe quedarse en casa si la fiebre es mayor que 100.4 grados, si la tos es severa, hay dificultad para respirar y / o moco nasal espeso y constante que es de color amarillo, verde o gris.
- Piojos: Head Start tiene un procedimiento de piojos “sin insectos vivos”. Los estudiantes con insectos vivos deben quedarse en casa hasta que hayan sido tratados con éxito y estén completamente limpios. Los estudiantes de Head Start que están en un aula colaborativa de Pre-K deben seguir la política o las pautas de su escuela con respecto a los piojos. El estudiante no debe ser enviado / mantenido en casa por liendres porque las liendres no son contagiosas.
- Infecciones bacterianas, como estreptococos, conjuntivitis o impetigo – El estudiante debe tomar antibióticos durante al menos 24 horas y sin fiebre antes de regresar a su salón de clases
- Infecciones virales que causan vómitos y diarrea: 24 horas después de que los vómitos hayan cesado y las heces ya no sean líquidas, además de estar libres de fiebre durante 24 horas
- COVID - Después de la exposición y / o infecciones confirmadas por COVID-19, el estudiante debe seguir nuestro Plan de mitigación de COVID con respecto al aislamiento y el regreso a clase. La guía completa sigue esta página.
- Gripe: para los casos confirmados de gripe, el estudiante generalmente puede regresar después de que los síntomas mejoren (3-4 días) y estén libres de fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre.

Como parte de nuestro objetivo de ayudarlo a mantener a su hijo sano, su hijo necesita chequeos físicos y dentales actualizados dos veces al año. Si su hijo es nuevo en nuestro programa, le pedimos que complete estos exámenes antes de que comiencen las clases en el otoño. Si necesita un seguro de salud, podemos ayudarlo a encontrar un hogar médico y dental. Por favor, deje que su FES haga lo pertinente al caso, incluyendo inhaladores, usados durante todo el año. Nosotros haremos observaciones para mantener sus hijos saludables.

# COVID-19

UETHDA sigue los planes de exposición y pruebas COVID-19 más recientes y actualizados del Centro para el Control de Enfermedades. Bajo el Procedimiento de Head Start para la exclusión a corto plazo de UETHDA, COVID-19 es una enfermedad excluible según la siguiente guía.

1. Cualquier persona expuesta al COVID-19 y que no experimente signos y síntomas de COVID no necesita ponerse en cuarentena. Su hijo puede venir a la escuela. Se puede recomendar la mascarilla. Sin embargo, debe consultar el sitio web de los CDC para obtener las recomendaciones actuales de COVID.
2. Si su hijo da positivo por COVID o usted es esperando sus resultados de COVID y están experimentando sin tomas, entonces debe aislarse en casa durante 5 días con el regreso a las prácticas normales (regreso a la escuela) el día 6, siempre y cuando su hijo esté libre de fiebre durante 24 horas sin la ayuda de medicamentos para reducir la fiebre. Se puede recomendar el uso de mascarillas durante 10 días después del inicio de la infección por COVID.
3. Como siempre, consulte a su médico de cabecera o a su Departamento de Salud local para obtener más orientación.

La guía más actualizada para los CDC se puede encontrar en <https://www.cdc.gov/respiratory-viruses/prevention/precautions-when-sick.html>



# Seguridad

## MANTENER A SU HIJO SEGURO ES NUESTRA PRIORIDAD NÚMERO UNO EN HEAD START: ¡AYÚDENOS A CUIDARLOS!

Una de las cosas más importantes que podemos hacer para mantener a su hijo seguro es asegurarnos de que sea entregado solo es personas que esten en los contactos de emergencia. Asegúrese de completar el Formulario de contactos de emergencia correctamente.

- Asegúrese de tener una o dos personas en las que confíe en su lista.
- Los contactos deben ser adultos, tener una identificación válida y poder cuidar a su hijo si es necesario.
- ¡Mantén actualizada tu información de contacto! Si se muda, cambia de número de teléfono o desea modificar el Formulario de autorización de menores, comuníquese esos cambios de inmediato. Los cambios en su lista deben hacerse en persona.
- Tenga en cuenta que si tiene un Plan de Crianza en su lugar, ¡necesitamos una copia!

## ¡PRÁCTICAS SEGURAS PARA SU HIJO!

- Diseñamos nuestras aulas y patios de recreo pensando en los niños en edad preescolar. Nuestro entorno está diseñado para permitir que los niños crezcan y jueguen de manera segura. Eso no significa que no ocurran golpes y rasguños, pero sí significa que trabajamos todos los días para crear un ambiente apropiado para su hijo.
- Si su hijo se lesiona mientras está bajo nuestro cuidado, el maestro de su hijo le notificará y se le pedirá que firme un reporte de accidente para los registros de la agencia. Se puede proporcionar una copia bajo petición. Si usted tiene inquietudes, no dude en discutirlos con your FES o su profesora.
- Practicamos simulacros de incendio y otros procedimientos de emergencia, para que su hijo sepa qué hacer en esos casos.
- Nuestro personal está certificado en primeros auxilios y RCP, y se vuelve a capacitar regularmente.
- Como parte de nuestro plan de estudios, incluimos lecciones sobre seguridad personal. Los temas incluyen el toque apropiado, aprender a pedir ayuda y la seguridad contra incendios. ¡Pídele más información a tu profesor!

**Si tiene alguna inquietud sobre la seguridad de su hijo o su propia seguridad personal, hable con nuestro personal. Estamos aquí para ayudarles.**



# Nutricion

En Head Start queremos trabajar con su familia para elegir alimentos saludables, probar nuevos alimentos y desarrollar buenos hábitos a la hora de comer. Le enviaremos a casa un menú cada mes y le presentaremos a su hijo una variedad de alimentos y sabores. Jugaremos afuera todos los días posibles y bailaremos y nos moveremos adentro.

- Cada niño en Head Start recibe al menos dos comidas: desayuno y almuerzo y algo sin costo para usted. Le invitamos a comer con su hijo en su salón de clases; háganoslo saber con anticipación para que podamos estar seguros de tener suficiente comida disponible.
- Si su hijo no puede comer ciertos alimentos debido a alergias, razones religiosas u otras razones de salud, háganoslo saber. Si su hijo tiene alergias alimentarias, necesitamos que su proveedor de atención médica complete una Declaración de dieta especial para que sepamos lo que puede o no puede comer. Esto DEBE hacerse antes de que su hijo ingrese a nuestras aulas.
- Si tiene preguntas sobre alimentos y nutrición, contáctenos. Estaremos encantados de trabajar con usted y su familia.

## LOS HORARIOS DE LAS COMIDAS EN HEAD START INCLUYEN:

- Comiendo juntos - Los maestros y los niños se sientan juntos.
- Variedad de comidas: se alienta a los niños, pero nunca se les obliga, a probar un poco de todo.
- No apresurarse - Los niños comen a su propio ritmo
- Hablar - Los maestros fomentan discusiones agradables sobre alimentos, nutrición y otros temas
- Limpieza - Los niños limpian sus propios platos y ayudan a limpiar las mesas

**Usted es el modelo más importante para su hijo a la hora de comer. Los niños harán lo que ven.**



El Programa Head Start se compromete a servir comidas que cumplan o superen la dieta pautas establecidas por el Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos (CACFP). A los niños inscritos en la opción de Día parcial / Año parcial se les sirve desayuno y almuerzo o almuerzo y merienda dependiendo de las horas de clase. Niños inscritos en el La opción de día completo / año completo recibe desayuno, almuerzo y una merienda. Los padres que se inscriban con el maestro para ser voluntarios en el aula también recibirán comidas gratis para ese día. Hacemos todo lo posible para proporcionar comidas que todos disfrutarán. Si tiene inquietudes o sugerencias relacionadas con las comidas, puede pedir hablar con el trabajador de servicio de alimentos de su centro, el maestro de su hijo o el Head Start Coordinador de Nutrición.

# Lista de alimentos aprobadas

Programa de Alimentos para el Cuidado. Extendemos nuestras pautas de alimentación saludable a cada actividad a la que asisten nuestros niños y familias de Head Start. Los siguientes alimentos han sido aprobados por nuestro Coordinador de Nutrición para ser servidos en eventos de Compromiso Familiar. Reuniones de padres y otras actividades especiales. Solo se permitirá servir los alimentos que se enumeran a continuación.

- Fruta fresca como manzanas, melocotones, peras. cuñas de naranja, fresas, plátano, lavadas y cortadas en trozos pequeños
- Verduras frescas como zanahorias, apio, pepino, mitades de tomate cherry, brócoli; coliflor, tiras de pimiento dulce rojo, tiras de pimiento dulce verde
- Jugo de fruta 100 % o jugo de vegetales 100 % bajo en sodio
- Hummus
- Yogur bajo en grasa y con sabor a fruta
- Leche líquida baja en grasa o sin grasa
- Dips a base de yogur para verduras
- Dips reducidos en grasa para verduras
- Queso de cadena
- Cubos de queso
- Trozos de pizza de queso con corteza de grano entero
- Tazas de frutas tropicales Dole. Tazas de bortes de piña. Cuencos de frutas, mandarina
- Melocotones cortados en cubitos, peras cortadas en cubitos, taza de fruta mixta (frutas empacadas en jugo natural)
- Chips de tortilla y salsa
- Pretzels o patatas fritas al horno
- Sándwiches de carne como ensalada de pollo, queso de pimiento, jamón, carne asada o pavo en pan integral
- Nabisco 100 calorías Mini Thins de trigo
- Obleas de vainilla Nabisco
- Sunshine Reduced Fat Cheez-Its
- Galletas de animales de Stauffer
- Galletas saladas crujientes
- Nabisco Teddy Grahams
- Barras de desayuno Nature Valley
- Barras de frutas Dole

**No se permitirán los alimentos preparados en casa. Cualquier comida traída debe comprarse en la tienda En paquetes sin abrir.**



# Salud Mental

La salud mental afecta a todos los participantes de Head Start: niños, padres y personal. UETHDA Head Start aborda la salud mental de una manera positiva, en términos de bienestar. Podemos ayudar a los padres a alcanzar las metas de salud mental para sus hijos y para ellos mismos.

## Cómo lo apoyamos a usted y a su familia

- Cada salón de clases tiene un consultor de salud mental con licencia disponible para ellos durante todo el año escolar.
- UETHDA Head Start tiene un equipo de especialistas en salud conductual en el personal para brindar apoyo a los niños y las familias. Comuníquese con su especialista en participación familiar para conectarse.
- Informe a su especialista en salud conductual o maestro si tiene alguna inquietud de comportamiento para su hijo. Podemos resolver posibles soluciones con usted y hacer referencias a profesionales de salud mental apropiados.
- Head Start se asocia con proveedores comunitarios de salud mental para apoyar a los niños y sus cuidadores a medida que comienzan a navegar por el mundo de la regulación emocional y las expectativas escolares apropiadas para el desarrollo.

El Programa ASQ:SE-2 ayuda a nuestro personal a trabajar con usted para idear estrategias específicas para apoyar el desarrollo social y emocional de su hijo.

## Resiliencia

La resiliencia ayuda a las personas a “recuperarse” cuando se enfrentan a problemas. Estas fortalezas internas se llaman factores protectores.

## Factores de protección

Hay tres factores de protección.

1. **Apego:** las relaciones duraderas y afectuosas que un niño construye con adultos importantes en su vida (padres, maestros, cuidadores...). Los archivos adjuntos seguros ayudan a generar confianza en que el mundo es un lugar seguro.
2. **Autorregulación:** la capacidad de distinguir el bien del mal y comportarse de manera apropiada, permitiendo a los niños tomar decisiones, resolver problemas y cooperar entre sí.
3. **Iniciativa:** la capacidad de utilizar el pensamiento y las acciones independientes para satisfacer las necesidades de uno. Los niños muestran iniciativa haciendo preguntas, experimentando y usando la creatividad.



# Discapacidad y Servicios Especiales

En Head Start, nos esforzamos por proporcionar un entorno de aprendizaje inclusivo para los niños, independientemente de su nivel de habilidades de desarrollo. Todos los niños en el programa son evaluados dentro de sus primeros 45 días de comenzar la escuela para identificar cualquier inquietud con el desarrollo, sensoriales (visuales y auditivos), conductuales, motores, de lenguaje, sociales, cognitivas, perceptivas o emocionales. Se le pueden proporcionar servicios de educación especial, habla y lenguaje, y servicios de intervención a su hijo mientras esté en Head Start.

Al menos el 10% de los niños en los servicios del programa tienen una discapacidad diagnosticada. El personal de Head Start trabaja en estrecha colaboración con profesionales con necesidades especiales para proporcionar servicios a cada niño. Los padres pueden comunicarse con Shyann Bowman, el Coordinador de Salud del Comportamiento en (423) 480-2665 para información.

## ¿Qué tipo de exámenes se realizan para identificar necesidades especiales?

- Habla y lenguaje
- Del desarrollo
- Social/Emocional

## ¿Por qué se realiza la proyección?

- Evaluar las necesidades únicas de cada niño
- Para averiguar si es necesario completar evaluaciones adicionales
- Identificar la necesidad de servicios especiales

## ¿Qué servicios se proporcionan si se diagnostica una discapacidad?

- Inclusión en aulas regulares con educación especial servicios proporcionados por el distrito escolar local
- Terapia del habla y del lenguaje según sea necesario
- Otras terapias y evaluación según sea necesario
- Remisión a recursos comunitarios o estatales
- Asistencia de transición al próximo entorno escolar del niño



# Transporte

## EN EL AUTOBÚS...

Algunas de nuestras aulas de Head Start ofrecen transporte en autobús. Si su hijo está en un salón de clases que ofrece transporte, revise lo siguiente. Si su hijo está en un salón de clases que NO proporciona transporte y esto es una necesidad para su familia, llame a su especialista en participación familiar para revisar sus opciones.

## ¡MANTÉNGASE SEGURO DENTRO Y ALREDEDOR DEL AUTOBÚS!

## ¡EL AUTOBÚS ESTÁ LLEGANDO!

- Se le asignará una ventana de recogida y entrega del autobús.
- El autobús esperará en su parada durante no más de dos minutos y estará allí dentro del mismo marco de tiempo de 15 minutos todos los días. Si no está seguro de la ventana de recogida/deja, póngase en contacto con su profesor o con FES.
- Camine con su hijo hacia y desde la parada de autobús sosteniendo su mano.
- El monitor del autobús le pedirá que inscriba a su hijo dentro y fuera del autobús.
- Solo las personas identificadas en el Formulario de Liberación a Permiso pueden sacar a su hijo del autobús. Mantenga esta lista actualizada e informe a sus personas autorizadas que es posible que necesiten mostrar una identificación.
- Si no hay nadie autorizado para sacar a su hijo del autobús en la parada de autobús, su hijo será llevado de regreso a su salón de clases y se comunicará con usted para recoger a su hijo de manera oportuna.
- No se permite comer ni beber en el autobús.
- Si su hijo no viaja en el autobús regularmente, intentaremos comunicarnos con usted para resolver la inquietud.

## LET US KNOW IF...

- Ya no necesita transporte en autobús.
- Usted piensa que se mudará, ya que esto puede afectar la capacidad de su hijo para viajar en el autobús.



# Información de contacto

**Director Ejecutivo de la UETHDA**  
**Head Start Director**  
**Gerente de Educacion**  
**Manager de Salud y Nutrition**  
**Manager de Operaciones**  
**Coordinadora de Participación Familia**  
**Coordinadora de Participación Familia**

Tim Jaynes  
Eliot Hicks  
Anne Cox  
Tiffany Pierce  
Joshua Ruff  
Deidra Gaus  
Hannah Marshall

tjaynes@uethda.org  
ehicks@uethda.org  
acox@uethda.org  
tpierce@uethda.org  
jruff@uethda.org  
dgaus@uethda.org  
hmarshall@uethda.org

**Oficina Central Horas:** 8:00am - 4:30pm  
**Teléfono:** (423) 246-6180  
**Dirección:** 301 Louis St. Kingsport, TN 37660

Su clase es:

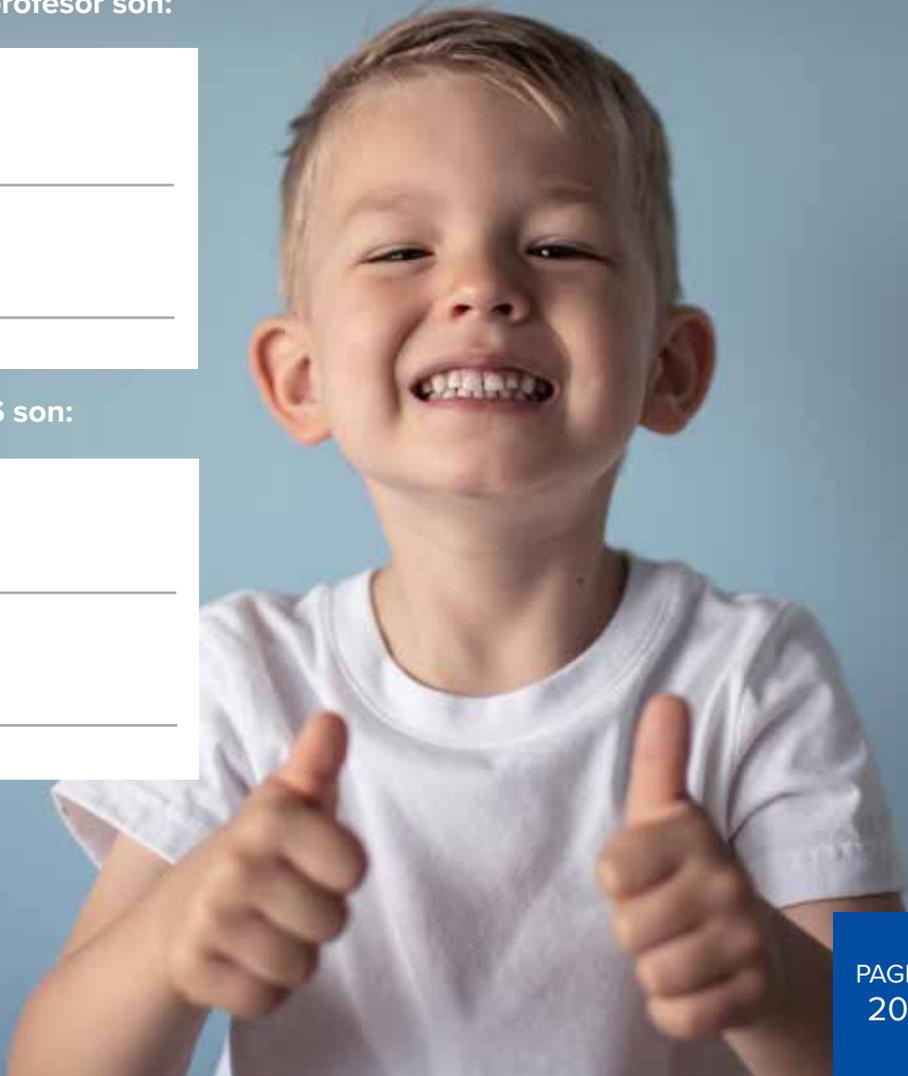
El nombre y el número de tu profesor son:

El nombre y número de tu FES son:

Cuando reciba notificaciones de ausencia injustificadas u otros recordatorios de nuestro sistema, la dirección de correo electrónico desde la que los recibirá es [schoolmessage@childplus.net](mailto:schoolmessage@childplus.net).



# Información de contacto por condado

**Condado de Carter**  
**(423) 547-4009**

**Condado de Greene**  
**(423) 677-8469**  
**(423) 963-0782**

**Condado de Hancock**  
**(423) 384-8606**

**Condado de Hawkins**  
**(423) 408-9289**  
**(423) 677-1884**

**Condado de Johnson**  
**(423) 727-2640**

**Condado de Sullivan**  
**(423) 246-6180**  
**(423) 765-3672**

**Condado de Unicoi**  
**(423) 817-8521**

**Condado de Washington**  
**(423) 765-8846**  
**(423) 384-4948**



Upper East Tennessee  
Human Development Agency



[helpingneighbors.com](https://www.helpingneighbors.com)